

Curriculum-Vitae

Grâce KRASKA

Ingénieur d'études (BAP I) Chargée d'animation et d'ingénierie en formation continue

Née le 26 juin 1956 à Wroclaw, Pologne. Nationalité française.

Cellule d'accompagnement aux TICE, @cTICE. Université de La Rochelle, 17000 La Rochelle, France.

Tel: 00 33 (0)5 46 45 87 42. Fax: 00 33 (0)5 46 44 93 76. E-mail: grace.kraska@univ-lr.fr

Langues : français, anglais, polonais, allemand, russe (non utilisées professionnellement, actualisables).

ACTIVITE PROFESSIONNELLE

Depuis 2006 : Accompagnement des enseignants en matière de TICE. Ingénierie de formation.

Depuis 2001 : Membre de comités de pilotage et participation à l'organisation

- de suivi de projets . APRESS, Egalité des chances du Ministère (étudiants en difficulté). Bac-Up, InnovaTIC Poitou-Charentes-FSE, (partenariat pédagogique inter-établissements secondaire/supérieur au travers des TICE), Liaison lycée-université-CIO (représentations des études supérieures par les lycéens).

- d'événements . Colloques, séminaires, formations.

De 1997 à 2001 : Mise en place du premier service Communication de l'Université de La Rochelle

De 1992 à 1997 : Ingénierie de formation pour le DAEU. Accompagnement pédagogique des apprenants.

PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS (60H A 120H PAR AN)

De 1994 à 2005 : Formations de formateurs et enseignants sur le plan national, Belgique et Luxembourg.

« Ingénierie pédagogique. Accompagner les apprentissages. La motivation. Les dynamiques de changement ». « Ingénierie de formation. Définir les objectifs de formation. L'évaluation. Les effets de la formation ».

De 1994 à 1997 : Formations des étudiants. « Projet personnel et professionnel » (CNAM). « Module préparatoire aux études universitaires » (DAEU). « Dynamique de recherche de stage » (DUT Biologie).

RESPONSABILITES A L'UNIVERSITE DE LA ROCHELLE

Responsable du Service Communication (1997 à 2001)

Responsable pédagogique du DAEU- Conseiller formation continue (1992 à 1997)

EXEMPLES D'ARTICLES ET COMMUNICATIONS

ARTICLES

Goldberg, M., Kraska, G. et Souchard, M. (2007) La discussion critique du contenu éthique et scientifique des manuels universitaires de biochimie. Actes du colloque « Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur » Louvain la Neuve. 24-26/01/2007. 147-157.

Humeau M. Kraska G. (2005) Entre commanditaires et praticiens, quels espaces de régulation ? L'accompagnement, entre contrainte et liberté. Revue Les cahiers de l'accompagnement, éd. CARIF Poitou-Charentes. 11/2007. 23-28 .

Kraska G. (2004) L'observation, une attitude professionnelle portée par la recherche d'indices. Revue L'aide-soignant, éd. Elsevier. N° 61-62/2004. 10-12.

Testard F., Kraska G., Gressier M.P. (2003) Une approche pédagogique réflexive, Liaison Lycée université décembre 2003.

Kraska G., Chiaroni A.M. (2003) Le projet : accompagner les dynamiques de changement. Fédérer autour d'un projet commun. Publication web CRAPT de Corse.

COMMUNICATIONS

25 05 07 : Kraska, G. et Goldberg, M. Catalyse enzymatique et pensée critique. Colloque Miec-Jirec. La Rochelle 23-25/05/2007

25 11 04 : Kraska G. L'observation, une attitude professionnelle portée par la recherche d'indices. Journées internationales d'études et de formation des aides-soignantes. Paris 25-26/11/2004

25 06 04 : Kraska G. Entre commanditaires et praticiens, quels espaces de régulation ? Journées de l'accompagnement . entre contrainte et liberté, quelles formes de coopération pour l'insertion ? GIP Qualité de l'accompagnement. Poitiers 25/06/2004

15 05 03 : Testard F., Kraska G. Les représentations des lycéens sur leurs études supérieures. Journées des dix ans de l'université de La Rochelle. 15/05/2003.